

Kursplan Bil

Inledning (kvalitetsbeskrivning)

- Det är viktigt att eleven kan reglerna i trafiken och även kan samverka med andra trafikanter. Köra trafiksäkert samt tillämpa Eco-Driving.
- Viktigt är att göra en bra synundersökning. Trafikskolans rekommendation är att gå till en legitimerad optiker.
- Vad är 0-Visionen?
- Kan vi uppnå 0-Vision?
- Vad är största faran i trafiken vi eller andra trafikanter?
- Att förstå vad körning har för påverkan av miljön.
- Grundregeln (Lite förkortad) = Att inse grundförutsättningarna för vägtrafikanter. = Att visa Hänsyn, Omsorg, varsamhet till varandra, alla som är på vägen eller befinner sig på/nära vägen eller bor i närheten av vägen, samt visa särskild hänsyn till barn, gamla, handikappade och även visa hänsyn till djur och natur = Sunt förnuft.

Syfte

- Att skapa förståelse för lagar och trafikregler.
- Att förstå att lagstiftningen är en trygghet för den som följer trafikreglerna.
- Att utbildning ska ge en trygghet och ansarstänkande.
- Att skapa en värdegrund att stå på.

Mål

Målet är uppnått när eleven *bedömer* sin förmåga att:

- Manövrera en bil på ett säkert sätt.
- Klara en uppkommen krissituation.
- Upptäcka risker förknippade med bilens funktion och manövrering.

Krav

För att få ta ett körkort klass B

- Uppvisar giltig & välliknande legitimation (styrka identitet).
- Har giltigt körkorts tillstånd.
- Blivit godkänd på teoriprov samt förarprov på Trafikverket.
- Inte har några hinder för att ta ett körkort.
- Körkortet skall medföras vid färd och gäller som legitimation. Om du inte har körkortet med dig så måste annan giltig legitimation medföras.

Teori & Utbildning

På trafikskolan anser vi att framtidens förare ska vara mycket välutbildade på teori, kravet från trafikskolan är att våra elever måste läsa körkortsboken noggrant (flera gånger) samt läsa vägmärkesboken och göra vägmärkestest. Sedan göra självstudier och klara alla dataprov som trafikskolan tillhandahåller.

Vi vill även att alla våra elever ska gå på trafikskolans teoriutbildning som består av 8 stycken lärarledda teorilektioner som är ca 60 minuter per tillfälle.

På trafikskolan har vi ett Power Point program som behandlar det mesta från körkortsboken. I vårt Power Point program har vi ca 35 bilder per lektion som vanligtvis används på teori utbildningarna. Sedan tillkommer en garage lektion (ca 30-60 minuter) beroende på elevens förkunskaper.

Vi ger stort utrymme för diskussioner, reflektioner och alla elever ska få känna och våga ställa frågor så mycket dem vill. Vi anser att elevens nyfikenhet är viktig för att kunna skapa stort intresse under utbildningen.

Trafikskolans mål är att minst 90 % av alla våra elever ska klara kunskapsprovet vid första tillfället på Trafikverket.

Vi vill att utbildningen alltid ska vara djupinläring, och att eleven ska få känna att det kan vara roligt, intressant med körkortsteori.

Trafikskolans 8 st. teori Power Point lektioner:

Lektion 1.

- Allmän körkorts information/planering
- Grundregeln
- Hastighet/anpassa farten
- Högerregeln
- Avsökning/blicken
- Huvudled
- Vägskyltar

Lektion 2.

- Väglinjer/vägmarkeringar
- Vägvisare/orienteringstavlor
- Trafikensuppbyggnad
- Polismanstecken
- Trafiksignaler
- Svängningsregeln

Lektioner 3.

- Stanna
- Parkera
- Tilläggstavlor
- Områdesparkering
- Datumzon
- P-skiva
- Parkeringsförbud

Lektion 4.

- Placeringar
- Last och släp
- Registreringsbevis
- Olika vikter som tjänstevikt, max last, totalvikt, bruttovikt
- Kultryck
- Hur man lastar/regler
- Överstyrning och understyrning

Lektion 5.

- Järnvägar
- Cirkulationsplatser
- Grusväg
- Landsväg
- Motortrafikled
- Motorväg
- 2+1 väg
- Av och påfart höger/vänster
- Omkörningar

Lektion 6.

- Bromssträckor
- Bilbesiktning
- Slutsiffran på registreringsskylten
- Ägarbyte
- Försäkringar
- Olyckor
- Miljö

Lektion 7.

- Risker i trafiken
- Bilens funktioner
- Mörkerkörning
- Halt väglag
- Första hjälpen
- Säkerhetskontroller
- Era frågor, ev. repetera något

Lektion 8.

- Bilbälte
- Nackskydd
- Bilbarnstolar
- Säkerhetskontroller
- Kunskapsprov
- Körprov mm.

- Era frågor, ev. repetera något

Garagelektion (säkerhets kontroller) & instruktionsbok.

Undervisningsplanen till körutbildningen

Genomförs enligt Transportstyrelsens kursplan och är upplagd enligt 16 moment som är gemensamma för STR:s olika läromedel.

Kortfattad beskrivning av de 16 körövningar som vi tillämpar på trafikskolan, enligt Transportstyrelsens kursplan B.

1. Körställning

- Stol och Bälte
- Reglage

2. Inledande manövrering

- Start oc stannanande
- Krypkörning och styrning

3. Växling

- Uppväxling
- Bromsning
- Nedväxling

4. Lutning

- Motlut
- Medlut

5. Manövrering

- Backning
- Vändning
- Parkering

6. Vård och kontroll

- Funktion och vård
- Säkerhetskontroll
- last

7. Samordning och bromsning

- Avsökning och riskbedömning
- Samordning och motorik
- Acceleration
- Hård inbromsning

8. Inledande tätort

- Avsökning och riskbedömning
- Hasighetsanpassning
- Placering
- Väjningsregler

9. Mindre landsväg

- Avsökning och riskbedömning
- Hastighetsanpassning
- Placering
- Väjningsregler
- Järnvägskorsning

10. Statstrafik

- Avsökning och riskbedömning
- Hasighetsanpassning
- Högerregel
- Huvudled
- Trafiksignal
- Enkelriktad gata
- Cirkulationsplats
- Körfält
- Vändning och parkering

11. Landsväg

- Avsökning och riskbedömning
- Hastighetsanpassning
- Placering
- Påfart och avfart

e. Omkörning

- Vändning och parkering

12. Motorväg

- Avsökning och riskbedömning
- Hastighetsanpassning
- Motorväg
- Motortafikled & 2+1 väg

13. Mörker

- Avsökning och riskbedömning
- Hastighetsanpassning
- Mörkerdemonstration
- Möte

e. Omkörning

- Parkering
- Nedsatt sikt

14. Halt väglag

- Trafikövningsplats = Risk 2
- Väg

15. Statstrafik

- Tillämpning
- Utbildningskontroll

16. Landsväg

- Tillämpning
- Utbildningskontroll

Körövningarnas struktur och pedagogik

Inför och under körövningarna används STR:s körhäften för att förbereda eleven inför nästa kommande körövning genom att ge hemläxa inför nästa körtillfälle.

Under körövningarna används även trafiklärarens verktygslåda (stora instruktionsboken) samt även ibland att rita och förklara på papper.

Personlig utbildningsplan: Det ska kunna ges en personlig utbildningsplan tillsammans med varje elev innan- eller tidigt i körutbildningen, där eleven kan påverka utbildningen bl.a. inlärningsstil både på teori/körning. När det gäller att ange pris och hur många (antalet) körlektioner som eleven behöver göra. Så behöver vi trafiklärare få känna in elevens förmåga att utveckla sin körning (inlärningshastighet). Normalt sätt så kan trafikläraren säga pris och antal körlektioner som eleven behöver efter ca 3 till 5 körlektioner.

Utbildningskort: Trafikläraren skall efter varje körlektion fylla i ett utbildningskort = Den eller de övningar vi har övat på (eller genomfört). Detta görs tillsammans med eleven där eleven själv får berätta om hur övningarna har varit/lyckats (självvärdera) samt så får eleven själv se hur långt vi har kommit i utbildningen.

Miljö/Eco-Driving: Målet är att skapa förståelse för vad körning har för påverkan på miljön. Vi som är trafiklärare idag har ett stort ansvar att utbilda handledare och elever att tillämpa ett miljövänligare och mer ekonomiskt körsätt, samt skapa förståelse för detta (Eco-Driving). Vi måste globalt minska alla våra miljöutsläpp, bl.a. koldioxid som bidrar till växthuseffekten. I utbildningen finns det många saker som diskuteras bl.a. Val av bil, val av bränsle, köra korta sträckor, alternativ till bilen, avstå, gasa & bromsa mycket, lufttryck, last, motarvärmare, katalysator, service, tongångskörning mm.

Mål krav för varje övning: Måste anpassas till elevens förmåga och förutsättningar vid varje övning och tillfälle, slutkrav för godkänd på övningarna som vi gör på trafikskolan, är att utföra övningen på ett minst lika bra sätt, som de krav trafikverket ställer för ett godkännande vid prov. Mer utförliga krav finns i trafikskolans detaljerade kursplan.

Samarbete med privat Handledare:

- Erbjud handledaren att åka med på körlektionerna.
- Diskutera med handledaren hur mycket mängdträning eleven kan få hemma.
- Ge tips om övningsområden.
- Använda STR:s handledarbok & utbildningsmaterial.
- Förklara att teori & praktik.
- Göra upp en gemensam utbildningsplan.

Tips till handledaren:

- Ha tålamod (eleven måste få göra fel).
- Förbereda eleven inför praktik. Förklara för eleven vikten av att läsa teori.
- Vara förberedd inför övningarna. Eventuellt: Låna elevens böcker (repetera).
- Behövs längre instruktioner så stanna bilen.
- Undvika att prata för mycket under körningen.

Viktigt för trafikskolan är: att skapa god trivsel, där alla ska få känna sig delaktiga och ansvarsfulla, våga ställa frågor, reflektera och diskutera. Målet är att skapa förståelse och

respekt för varandra och därmed skapa en säker och trygg körning, med ett bra och fint samspel med andra människor samt även ta hänsyn till djur och natur.

Trafikskolans delmål är: att utbilda enligt Transportstyrelsens kursplan B med högsta möjliga kvalitet, så att bilförarna blir trafiksäkra körkortsinnehavare, som kan uppvisa ett fint och trevligt samspel till andra trafikanter, samt att alla våra förare tillämpar Eco-Driving.

Trafikskolans slutmål är: = 0-vision i trafiken.

Tack för att ni läste detta, Mvh. och ansvarig Sören Lindgren.